



DJEČJI VRTIĆ POPOVAČA

Alojzija Štepinca 3, 44317 Popovača

Tel.: 044/684661

mail: ravnateljica@vrtic-popovaca.hr | web: www.vrticpopovaca.hr

II. IZMJENE I DOPUNE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA DJEČJEG VRTIĆA POPOVAČA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.

Popovača, ožujak, 2026.

Temeljem članka 55. Statuta Dječjeg vrtića Popovača (KLASA:001-02/25-01/01, URBROJ:2176-74-01-25-2,), ravnateljica Dječjeg vrtića Popovača, dana 23.03.2026., na 3. sjednici Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića Popovača predlaže II. Izmjene i dopune Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Popovača za pedagošku godinu 2025./2026.

Temeljem članka 49. Statuta Dječjeg vrtića Popovača (KLASA: 001-02/25-01/01, URBROJ:2176-74-01-25-2), na prijedlog ravnateljice, a nakon prihvatanja od strane Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića Popovača, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Popovača, na svojoj 53. sjednici, održanoj 26.ožujka 2026. godine, donosi II. Izmjene i dopune Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Popovača za pedagošku godinu 2025./2026.

KLASA: 601-04/26-05/02

URBROJ: 2176-74-01-26-5

Popovača, 26. 03. 2026.

RAVNATELJICA:

Andreja Zeman, mag.praesc.educ.

Andreja Zeman



PREDSJEDNIK UPRAVNOG VIJEĆA:

Zvonimir Bubalo, mag.oec.

Zvonimir Bubalo

Članak 1.

U Godišnjem planu i programu odgojno – obrazovnog rada Dječjeg vrtića Popovača za pedagošku godinu 2025./2026., koji je razmatran i utvrđen na sjednici Odgojiteljskog vijeća, 23.rujna 2025. godine te usvojen na sjednici Upravnog vijeća 25.rujna 2025.godine.,(u daljnjem tekstu: Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Popovača za pedagošku godinu 2025./2026.),

Poglavlje 2. Ustrojstvo rada, stavka 2.3 Kadrovi, podstavak tablica 6. Pregled radnika stručne službe u procesu odgojno – obrazovnog rada dodaje se Lidija Budja, edukacijski rehabilitator, 6 godina radnog staža.

Članak 2.

U Godišnjem planu i programu odgojno – obrazovnog rada Dječjeg vrtića Popovača za pedagošku godinu 2025./2026., u točki 13. dodaje se Godišnji plan i program rada stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora za pedagošku godinu 2025./2026. te glasi:

Lokacije:

- Centralni objekt, ulica Alojzija Stepinca 3
- Područni objekt u Voloderu, Trg svetog Antuna 22a
- Područno odjeljenje u Popovači, Vinogradska 1
- Područno odjeljenje u Popovači, Trg grofova Erdödyja 16

Broj odgojnih skupina:

- 18 odgojnih skupina redovitog programa

Poslovi se raspoređuju na:

1. Rad s djecom
2. Rad s roditeljima
3. Rad s odgojiteljima
4. Rad u stručnom timu
5. Rad u odnosu na društveno okruženje
6. Rad na stručnom usavršavanju
7. Administrativni i ostali poslovi stručnog suradnika rehabilitatora

1. RAD S DJECOM	
ZADACĖ	VRIJEME REALIZACIJE
Pravovremeno uočavanje i praćenje djece s teškoćama u razvoju, posebnim potrebama i faktorima rizika	Kontinuirano tijekom godine
Provođenje inicijalnog razgovora prilikom upisa djeteta u Vrtić	Svibanj, lipanj i tijekom godine sukladno potrebama
Timska procjena u suradnji s članovima stručnog tima	Kroz godinu prema potrebi
Uvid u medicinsku dokumentaciju ako ju dijete posjeduje	Tijekom godine
Evidentiranje djece s teškoćama u razvoju na temelju zapažanja odgojitelja i stručnih suradnika	Kontinuirano tijekom godine
Praćenje psihomotornog razvoja djece (neposredno opažanje i poticanje u odgojnoj skupini, primjena edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka, praćenje zapažanja odgojitelja i članova obitelji)	Kontinuirano tijekom godine
Primjena instrumenata i skala za procjenjivanje (Ages&Stages, AEPS, M-CHAT, PPP protokol, Munchenska funkcionalna razvojna dijagnostika, CSBS, interno sastavljene razvojne liste...)	Kontinuirano tijekom godine
Definiranje posebnih razvojnih potreba i specifičnosti u razvojnom profilu djeteta objedinjavanjem dobivenih mišljenja i nalaza te predlaganje postupaka, metoda i tehnika poticanja i djelovanja u skladu s razvojnim profilom	Tijekom godine
Upućivanje djeteta na dijagnostičku obradu u specijalizirane ustanove prema potrebi	Tijekom godine sukladno potrebama
Unapređivanje uvjeta za socijalnu integraciju djece s teškoćama u razvoju i posebnim potrebama	Kontinuirano tijekom godine
Praćenje procesa adaptacije i readaptacije djeteta s posebnim potrebama ili teškoćama u razvoju unutar odgojne skupine	Prema potrebi
Određivanje oblika integracije i dužine programa u suradnji sa stručnim timom	Tijekom godine sukladno potrebama

Kreiranje i sudjelovanje u realizaciji opservacijskog programa u suradnji sa stručnim timom	Prema potrebi
Nabavka specifičnih sredstava i pomagala prema potrebi	Prema potrebi, tijekom godine
Pomoć djeci s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju na uspostavljanju interakcije u odgojnoj skupini	Kontinuirano tijekom godine
Poticanje razvoja senzibilizacije prema djeci s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju – poticanje zajedničkih aktivnosti sve djece na vanjskom i unutarnjem prostoru	Kontinuirano tijekom godine
Provođenje odgovarajućih edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka	Kontinuirano tijekom godine
Osmišljavanje, provođenje, praćenje i vrednovanje individualnih rehabilitacijskih programa koji se realiziraju neposrednim stručnim radom s djetetom	Kontinuirano tijekom godine
Neposredan rad s djecom s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju individualno i u manjoj grupi (bazična perceptivno-motorička stimulacija, rehabilitacija igrom, poticanje senzorne integracije, rehabilitacija putem pokreta, primijenjena analiza ponašanja...)	Kontinuirano tijekom godine
Praćenje razvoja i postignuća djeteta	Kontinuirano tijekom godine
Na zahtjev roditelja radi ranijeg upisa u školu – procjena psihofizičke spremnosti za školu djeteta	Ožujak, travanj
Na zahtjev osnovnih škola – procjena psihofizičke spremnosti za školu za djecu koja imaju odgodu od škole, djecu s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju	Travanj, svibanj
Procjena djece u svrhu pisanja stručnih mišljenja o djeci s teškoćama u razvoju i posebnim potrebama	Tijekom godine, prema potrebi

2. RAD S RODITELJIMA	
ZADACÉ	VRIJEME

	REALIZACIJE
Provođenje inicijalnih razgovora pri upisu djeteta u Vrtić	Tijekom godine sukladno potrebama
Inicijalni razgovori s roditeljima vezani za uključivanje djeteta u neposredni rad s edukacijskim rehabilitatorom	Kroz godinu po potrebi
Savjetodavni rad s roditeljima s ciljem pružanja podrške, upoznavanja s pravima i potrebama djeteta te uključivanja roditelja u rad s djetetom	Kontinuirano tijekom godine
Podrška roditeljima tijekom procesa prilagodbe	Rujan
Upoznavanje roditelja s programom opservacije i individualiziranim odgojno-obrazovnim kurikulumom (IOOK) te suradnja u njegovoj kreaciji, implementaciji i evaluaciji	Travanj, svibanj
Podučavanje specifičnim rehabilitacijskim i habilitacijskim metodama i tehnikama rada	Kontinuirano tijekom godine
Upućivanje na dodatne specijalističke preglede, tretmane i dijagnostičku obradu prema potrebi	Tijekom godine sukladno potrebama
Upućivanje na relevantnu literaturu	Tijekom godine

3. RAD S ODGOJITELJIMA	
ZADACI	VRIJEME REALIZACIJE
Upoznavanje odgojitelja s razvojnim osobitostima novoupisane djece i djece s teškoćama u razvoju ili posebnim potrebama	Tijekom godine prema potrebi
Senzibiliziranje odgojitelja za rad s djecom s teškoćama u razvoju i posebnim potrebama	Kontinuirano tijekom godine
Pružanje podrške u periodu prilagodbe	Prema potrebi
Educiranje odgojitelja o primjeni određenih metoda rada kroz individualne sastanke ili radionice	Tijekom godine
Suradnja u kreiranju, provedbi i evaluaciji individualiziranog odgojno-obrazovnog kurikuluma za dijete s teškoćama u razvoju ili posebnim potrebama	Travanj

Suradnja pri nabavki didaktike i pomagala u radu s djecom koja imaju posebne potrebe ili teškoće u razvoju	Tijekom godine prema potrebi
Organiziranje i provođenje skupnih i individualnih stručnih usavršavanja s temama iz područja edukacijsko-rehabilitacijskih znanosti	Tijekom godine
Sudjelovanje u timskom planiranju	Tijekom godine
Upućivanje odgojitelja na stručnu literaturu	Tijekom godine

4. RAD U STRUČNOM TIMU	
ZADAĆE	VRIJEME REALIZACIJE
Sudjelovanje u planiranju projekata i bitnih zadataka u radu Vrtića	Kontinuirano tijekom godine
Sudjelovanje na sastancima stručnog tima	Tijekom godine
Sudjelovanje u izradi Godišnjeg izvješća	Srpanj, kolovoz
Kontinuirana suradnja s ostalim stručnim suradnicima (prilikom provođenja inicijalnih razgovora, pedagoške opservacije...) i ravnateljicom	Kontinuirano tijekom godine
Sudjelovanje u radu Odgojiteljskog vijeća	Tijekom godine

5. RAD U ODNOSU NA DRUŠTVENO OKRUŽENJE	
ZADAĆE	VRIJEME REALIZACIJE
Povezivanje i suradnja sa stručnim i specijaliziranim ustanovama radi ostvarivanja što kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada u Vrtiću i unapređivanja odgojno-obrazovne prakse (MZO, Gradski ured za obrazovanje, HZSR, specijalističke ustanove za rad s djecom s teškoćama u razvoju, OŠ, NPB Ivan Barbot...)	Kontinuirano tijekom godine
Razmjena informacija sa sustručnjacima relevantnima za ostvarivanje odgojno-obrazovnog procesa i integracije djece s privremenim i stalnim posebnim potrebama u vrtićke skupine	Kontinuirano tijekom godine

6. RAD NA STRUČNOM USAVRŠAVANJU	
ZADACE	VRIJEME REALIZACIJE
Kontinuirano praćenje stručne literature, uključivanje u edukacije (<i>online</i> i uživo) i prenošenje informacija	Tijekom godine
Odlazak na stručne skupove u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Agencije za odgoj i obrazovanje, ERF-a, Razvojne akademije, Stručno razvojnih centara, MURID-a, HURID-a..., odnosno prisustvovanje <i>online</i> predavanjima i skupovima	Tijekom godine
Sudjelovanje u radu Sekcije edukacijskih rehabilitatora u predškolskom odgoju	Tijekom godine

7. ADMINISTRATIVNI I OSTALI POSLOVI STRUČNOG SURADNIKA REHABILITATORA	
ZADACE	VRIJEME REALIZACIJE
Izrada Godišnjeg plana i programa edukacijskog rehabilitatora	Veljača, ožujak
Vođenje propisane dokumentacije o djeci: individualnih dosjea za djecu s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju	Kontinuirano tijekom godine
Priprema materijala za neposredan rad s djecom	Kontinuirano tijekom godine
Izrada individualiziranih odgojno-obrazovnih programa (IOOK) za djecu s teškoćama u razvoju i posebnim potrebama u suradnji s ostalim čimbenicima	Travanj
Izrada individualiziranih edukacijskih planova (IEP) za rad s djecom s teškoćama u razvoju	Travanj
Vođenje evidencije o suradnji s odgojiteljima, roditeljima i članovima stručnog tima	Kontinuirano tijekom godine
Priprema za stručne radionice	Tijekom godine